



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 г. № 179-од

_____ /Н.А. Фурсова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»

на 2021-2022 учебный год

год обучения: 1
возраст учащихся: от 9 до 11 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Симко Владимир Владимирович

Цель и задачи программы:

Цель - создать условия для личностного и интеллектуального развития обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Воспитательные:

- развить усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитать у детей навыки работы в коллективе;
- развить понимание престижа шахматной игры;
- развить умение спокойно воспринимать результат игры.

Развивающие:

- сформировать и развить логическое мышление;
- развить и тренировать логическую память;
- развить потребность к интеллектуальному творчеству;
- развить способность совершать в уме простые действия (мысленный расчет на один - два хода);
- развить способности работать над своими ошибками в партии.

Обучающие:

- познакомить с правилами шахматной игры;
- познакомить с целью шахматной партии;
- способствовать закреплению знаний о различных частях партии;
- познакомить с простейшими тактическими приемами;
- познакомить с понятиями силы фигур и пешек в разных частях партии;
- познакомить с методами использования большого материального перевеса в конце партии;
- познакомить с задачами и элементарными позициями эндшпиля;
- познакомить с шахматной нотацией.

Условия набора и формирования групп:

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек.

Возможность и условия зачисления в группы 1-го года обучения – при наличии вакантных мест по результатам собеседования.

Продолжительность образовательного процесса – в соответствии с расписанием.

Формы проведения занятий: традиционные, комбинированные (сочетание теоретических и практических занятий), турниры.

Занятия проходят в группах, а также в подгруппах. Во время групповых занятий, по необходимости, возможна индивидуальная работа.

Форма подведения итогов – участие в шахматных турнирах, соревнованиях различного уровня.

Формы организации деятельности на занятии: фронтальная, групповая, коллективная.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: помещение, в котором проходят занятия; шахматные доски с набором шахматных фигур, часы.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения обучающиеся будут:

иметь интерес к решению логических задач, проявлять интерес к интеллектуальной деятельности;

владеть основами тактической грамотности;

демонстрировать принцип спортивного этикета;

уметь брать на себя ответственность и принимать взвешенные решения;

знать начальную шахматную терминологию;

уметь выполнять специальные шахматные ходы;

проявлять уважение к игровому инструментарию, а также к своему сопернику;

понимать основы шахматной нотации;

демонстрировать тактические комбинации, требуемые для победы в игре;

оперировать большим набором определений и понятий;

демонстрировать полученные навыки на шахматных турнирах.

Объекты контроля:

- знание понятий;
- прикладные умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- мастерство игры;
- развитие интеллектуальных способностей;
- степень самостоятельности в приобретении знаний.

Виды контроля	Содержание	Методы
Входной	Уровень технических знаний обучающихся, умение их демонстрировать	Наблюдение, беседа
Текущий	Потребность заниматься (посещаемость, активность на занятии). Освоение учебного материала по темам	Точное воспроизведение обучающимися игровых ситуаций и самостоятельное решение возникших сложных игровых ситуаций
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Демонстрация полного тактического арсенала в рамках турнира по шахматам

Методы диагностики:

- наблюдение; спортивные достижения; мониторинг результатов обучения.

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Шахматы-первые шаги» на 2022-2023 учебный год**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.			Комплектование группы	2	Групповая
2.			Комплектование группы	2	Групповая
3.			Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Краткая история развития шахмат. Устройство шахматной доски. Начальное расположение фигур. Как ходят фигуры. Шахматная нотация.	2	Групповая
4.			Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Краткая история развития шахмат. Устройство шахматной доски. Начальное расположение фигур. Как ходят фигуры.	2	Групповая
5.			Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Для чего нужна рокировка. Как делается рокировка. Когда невозможна рокировка.	2	Групповая
6.			Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Для чего нужна рокировка. Как делается рокировка. Когда невозможна рокировка.	2	Групповая
7.			Цель игры в шахматы. Ситуации «шах», «мат», «пат»	2	Групповая
8.			Цель игры в шахматы. Ситуации «шах», «мат», «пат»	2	Групповая
9.			Типовая ценность фигур. Обмен фигурами	2	Групповая
10.			Типовая ценность фигур. Обмен фигурами	2	Групповая
11.			Мат одинокому королю двумя ладьями	2	Групповая
12.			Мат одинокому королю двумя ладьями	2	Групповая
13.			Мат одинокому королю ферзем и ладьей	2	Групповая
14.			Мат одинокому королю ферзем и ладьей	2	Групповая
15.			Детский мат. Мат в один ход	2	Групповая
16.			Детский мат. Мат в один ход	2	Групповая

17.			Тест №1 для оценки знаний и навыков	2	Групповая
18.			Тест №1 для оценки знаний и навыков	2	Групповая
19.			Нападение на фигуру созданием удара.	2	Групповая
20.			Нападение на фигуру созданием удара.	2	Групповая
21.			Нападение на фигуру устранением защищающего удара	2	Групповая
22.			Нападение на фигуру устранением защищающего удара	2	Групповая
23.			Защита фигуры созданием удара	2	Групповая
24.			Защита фигуры созданием удара	2	Групповая
25.			Защита фигуры избавлением от нападающего удара	2	Групповая
26.			Защита фигуры избавлением от нападающего удара	2	Групповая
27.			Тесты	4	Групповая
28.			Тесты	4	Групповая
29.			О нападении одной фигурой на несколько фигур	2	Групповая
30.			О нападении одной фигурой на несколько фигур	2	Групповая
31.			Сквозное нападение на фигуры	2	Групповая
32.			Сквозное нападение на фигуры	2	Групповая
33.			Двойное нападение на фигуры	2	Групповая
34.			Двойное нападение на фигуры	2	Групповая
35.			Разнообразие приемов, на которых основано нападение на несколько фигур	2	Групповая
36.			Разнообразие приемов, на которых основано нападение на несколько фигур	2	Групповая
37.			О защите от нападения на несколько фигур	2	Групповая
38.			О защите от нападения на несколько фигур	2	Групповая
39.			Тесты	2	Групповая
40.			Тесты	2	Групповая
41.			Об угрозе мата в 1 ход	4	Групповая
42.			Об угрозе мата в 1 ход	4	Групповая
43.			О полезных и опрометчивых шахах	2	Групповая

44.			О полезных и опрометчивых шахах	2	Групповая
45.			О цугцванге	2	Групповая
46.			О цугцванге	2	Групповая
47.			Мат одинокому королю ладьей и королем	2	Групповая
48.			Мат одинокому королю ладьей и королем	2	Групповая
49.			О «правиле квадрата» и пешечном прорыве	2	Групповая
50.			О «правиле квадрата» и пешечном прорыве	2	Групповая
51.			Король и пешка против короля	2	Групповая
52.			Король и пешка против короля	2	Групповая
53.			Решение шахматных задач. Мат в 2 хода.	4	Групповая
54.			Решение шахматных задач. Мат в 2 хода.	4	Групповая
55.			О принципах развития в дебюте.	2	Групповая
56.			О принципах развития в дебюте.	2	Групповая
57.			О вертикалях и диагоналях по которым нередко осуществляется атака на короля	2	Групповая
58.			О вертикалях и диагоналях по которым нередко осуществляется атака на короля	2	Групповая
59.			Парные матчи с записью партий	4	Групповая
60.			Парные матчи с записью партий	4	Групповая
61.			Тесты для оценки знаний и навыков шахматистов	4	Групповая
62.			Тесты для оценки знаний и навыков шахматистов	4	Групповая
				144	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Комплектование группы. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Легенды о происхождении шахматной игры. Интересные факты об игре. Изучение разметки игровой доски. Изучение правильного наименования игровых фигур. Изучение разрешенных и «невозможных» ходов. Знакомство с правильной расстановкой фигур на игровой доске. Определение местоположения ферзя и короля. Расстановка фигур на скорость.

Практическая часть:

- правильная расстановка фигур на доске;
- игры на быстроту расстановки фигур;

2. Шахматные ходы. Основные правила игры. Начальная позиция.

Изучение ходов пешек. Ходы слона, коня и ладьи. Ходы ферзя и короля. Фигуры и их игровые возможности.

Определение значимости короля как самой главной фигуры. Решение практических ситуаций.

Практическая часть:

- передвижение фигур на индивидуальных досках;
- игра на индивидуальных шахматных досках изучаемыми фигурами.

3. Как поставить мат

Разыгрывание ситуации «мат» с помощью различных фигур.

Обучение реагированию на ситуацию «детский мат». Блокировка фигур соперника.

Детский мат. Защита от детского мата. Мат конем в один ход. Мат ладьей в один ход.

Практическая часть:

- проведение игры по командам «Поставь детский мат»;
- проведение игры по командам «Найди защиту от детского мата»;

4. Мат в 1 ход

Мат в 1 ход в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле

Практическая часть:

- разыгрывание примеров: на сравнение стоимости фигур;

5. Тактика.

Связка, нападение, защита.

Практическая часть:

- решение примеров и разыгрывание позиций

6. Тесты для оценки навыков шахматистов.

- решение примеров и разыгрывание позиций

7. Разыгрывание партий.

. Парное разыгрывание партий. Участие в турнирах по шахматам.

8. Предоставление начальной информации о дебютах

Знакомство с открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами

1. Итоговое занятие.

Подведение итогов.

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Теоретическая	Словесный. Рассказ, беседа, пояснения	Н.И. Журавлев В стране шахматных чудес А/О Международная книга 1991	Опрос
2.	Шахматные ходы	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматной настенной доске, игровые упражнения	Н.И. Журавлев В стране шахматных чудес А/О Международная книга 1991	Опрос
3.	Как поставить мат	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматной настенной доске, элементы творческой игры, игровые упражнения	Сухин И.Г. Мат в один ход в дебюте, миттельшпилье и эндшпилье «Феникс-Т 2019	Опрос, практическая игра
4.	Мат в 1 ход	Комбинированная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, использование раздаточного материала, элементы игры	Сухин И.Г. Мат в один ход в дебюте, миттельшпилье и эндшпилье «Феникс-Т 2019	Опрос, практическая игра

5.	Тактика	Комбинируваная (сочетание теории и практики), турнир	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматной настенной доске, элементы творческой игры, игровые упражнения	Губницкий С.Б. Хануков М.Г. Шедей С.А. Полный курс шахмат. ООО «Фирма «Издательство АСТ» 1999	Опрос
6.	Тесты для оценки навыков шахматистов	Комбинируваная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматной настенной доске, элементы творческой игры, игровые упражнения	Губницкий С.Б. Хануков М.Г. Шедей С.А. Полный курс шахмат. ООО «Фирма «Издательство АСТ» 1999	Опрос, практическая игра
7.	Разыгрывание партии	Комбинируваная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, использование раздаточного материала, элементы игры		Опрос, практическая игра
8.	Предоставление начальной информации о дебютах	Традиционное	Практический	- Губницкий С.Б. Хануков М.Г. Шедей С.А. Полный курс шахмат. ООО «Фирма «Издательство АСТ» 1999	Практическая игра
9.	Итоговое занятие	Комбинируваная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, коллективное обсуждение	Сухин И.Г. Мат в один ход в дебюте, миттельшпиль и эндшпиль «Феникс-Т 2019	Оценка знаний

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Список литературы для обучающихся

1. Сухин И.Г. Простой мат в 1 ход «Феникс-Т» 2019
2. Сухин И.Г. Мат в один ход в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле «Феникс-Т» 2019
3. Сухин И.Г. Ход: нападение и взятие «Феникс-Т» 2019
4. Сухин И.Г. Выигрыш материала и защита в дебюте «Феникс-Т» 2019

Список литературы для педагогов дополнительного образования

1. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес. – А/О «Международная книга». Москва, 1991.
2. Сухин И.Г. Ход: Нападение и взятие. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
3. Сухин И.Г. Простой мат в один ход. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
4. Сухин И.Г. Мат в один ход в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
5. Сухин И.Г. Тактические приемы в атаке и защите. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
6. Сухин И.Г. Простые эндшпили. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
7. Сухин И.Г. Мат в два хода. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
8. Сухин И.Г. Выигрыш материала и защита в дебюте. ООО «Феникс-Т» г. Ростов-на-Дону 2019
9. Авербах Ю.Л., Путешествие в шахматное королевство./ Ю.Л. Авербах, М.А.Бейлин - М. Фи С, 1972-288с.
10. Балашова Е.Ю. Шахматная азбука. Первая ступень. «Имидж Принт», 2012.
11. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. Харьков. ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999г.